

SEPTEMBER 2017



Nu är höstterminen igång och de pedagogiska pärlorna kommer att fortsätta rulla ut till er. Här är septemberexemplaret.

Mångkulturella almanackans pedagogiska pärlor är ett pedagogiskt komplement till Mångkulturella almanackan. Varje månad vill vi inspirera till att använda almanackan i din pedagogiska verksamhet.

Septembertips

1 september Eid al adha Tips på Eid al adha-pyssel finns på <http://minimuslimer.se/pyssel/eid-al-adha.html>. Gör till exempel små lamm med en toarulle, bomull och tops som ben.

5 september Moder Teresas helgondag Vem var Moder Teresa och vad gjorde hon egentligen? Varför blir någon helgonförklarad och hur går det till?

5 september Ullambana Gör övningen Hungriga strumpor på nästa sida.

8 september Internationella läskunnighetsdagen Läs era favoritsagor för varandra eller gör övningen Älskade emoji.

10 september Världstecken-språkdagen Bokstavera era namn med Svenska handalfabetet! Ladda ner alfabetetsblad gratis från specialpedagogiska skolmyndigheten <https://webbshop.spsm.se/svenska-teckensprakets-handalfabet/>.

26 september Europeiska språkdagen Lyssna på och gissa språk i The Great Language Game <https://greatlanguagegame.com/play/>

29 september Mickelsmäss var i det svenska bondesamhället en stor helg för skördefest och marknad. Har ni odlat något och är det i så fall dags för skörd och skördefest?

30 september Jom kippur Spana in det Honungssöta receptet i Mångkulturella almanackans septemberuppslag.



Älskade emoji

Övningen passar att göra på Internationella läskunnighetsdagen 8 september

Utöver att läsa text med bokstäver och ord läser och tolkar vi dagligen också en massa symboler och bilder, bland annat i SMS och sociala medier. Utgå från några vanliga och ovanliga emojis, eller låt gruppen välja ut ett antal emojis de själva brukar använda ofta.

- ▶ Hur läser du emoji:n?
- ▶ På vilka andra sätt kan den läsas?
- ▶ Vilka ord skulle behövas för att säga det symbolen säger?
- ▶ Hitta exempel på emojis som kan ha olika betydelser i olika sammanhang eller på olika platser.
- ▶ I vilka sammanhang kan det vara bra att använda många emojis och mindre bokstavs-text?
- ▶ I vilka sammanhang kan det vara bra att undvika att använda emojis?

Läs om 16-åriga

Rayouf som saknade en slöj-emoji och kontaktade The Unicode Consortium, företaget som bestämmer vilka emojis som ska skapas. <https://www.svt.se/kultur/bok/hon-ligger-bakom-varldens-forsta-sloj-emoji>



- ▶ Vilka emojis saknar ni?
- ▶ Vilka emojis kan kombineras för att skapa nya betydelser?

Hungriga strumpor på hungriga andars dag

Övningen passar att göra på **Ullambana** 5 september

Den 5/9 är det den buddhistiska högtiden Ullambana; de hungriga andarnas dag. När vi uppmärksammar den dagen kan vi plocka fram våra udda sockor, om de finns kvar förstås, från **Rocka sockorna**. (Har ni glömt vad det innebär så bläddra tillbaka till mars månad i kalendern. 21/3 är den internationella Downs syndromdagen då sätter vi på oss olikfärgade sockor för att visa att det är okej att vara olika varandra.) Ni kanske har kvar någon udda strumpa, eller en lite trasig strumpa ni kan pyssla med.

Vi ska tillverka "hungriga andar" genom att sy fast knapp, pärlor, flörtkulor eller vad ni tycker passar på varsin socka så att det ser ut som ögon.

Stick in ena handen i sockan och forma en "mun" mellan tummen och de övriga fingrarna med andra handen. Nu ser du var det blir lämpligt att sy fast ögonen. Om ögonen sys fast löst, med en bit tråd synlig, rullar de runt på ett lite tossigt sätt när den "hungriga anden"-handen rör sig.



Okej, nu ska vi kombinera vår klassiska strumpleksak med den klassiska minnesövningen **Kims lek**. Den känner ni säkert till: femtio olika föremål läggs fram och deltagarna får titta en liten stund på dem. Bestäm hur länge innan ni börjar så att alla gör på samma sätt. Därefter blundar alla utom en person som tar bort en sak. De övriga barnen ska nu gissa vilket av föremålen som är borta.

Dela in deltagarna med sina strumpor i lämpliga gruppstorlekar. Varje grupp ska ha lämpliga småsaker som "den hungriga anden" kan "äta". Ett barn i taget plockar bort ett objekt med sin "hungriga ande" medan de övriga blundar. Förslagsvis kan varje barn göra detta tre gånger innan turen går vidare till ett annat barn. Om ni har tid så kan ni göra detta i flera varv beroende på gruppstorleken.

Låt barnen komma med fler idéer kring vad ni kan använda era "hungriga andar" till, kanske kan ni göra en pjäs med dem, eller hitta på en sång som era "hungriga andar" kan sjunga.

All tradition är förändring

- ▶ Hämta Pedagogiska pärlor på <https://mangkulturellaalmanackan.wordpress.com/pedagogiska-parlor/>
- ▶ Skaffa den tryckta almanackan, nu endast 67,50 kr styck, via <https://mkc.nordicshops.com/>.
- ▶ Snart går där också att beställa Mångkulturella almanackan för 2018.
- ▶ Följ almanackan på Facebook: <https://www.facebook.com/almanackan/>

Mångkulturellt centrum har sedan början av 90-talet varje år givit ut Mångkulturella almanackan. Traditioner är ett levande kulturarv. De flesta av våra firanden befinner sig på global turné, många sedan tusentals år. De har i alla tider färgats och formats av nya sammanhang.

Vad händer i Sverige idag? Det vill vi fånga i Mångkulturella almanackan.

Mångkulturellt centrum finns i Fittja. Genom forskning, utbildning och konstnärliga uttryck ger vi mångfalden en mötesplats och en röst.

Illustrationer från Mångkulturella almanackan 2017 av Iréne Thisner.