

# PEDAGOGISKA PÄRLOR

## Mångkulturella almanackan mars 2022

Det börjar bli vår. Mars är den månad då det händer mest i Mångkulturella almanackan. Svårt att välja ut vilka dagar som ska lyftas fram här! Blunda och dikta kan göras vid flera av dagarna. Övningen *Vem är normal?* passar också vilken dag som helst. I tips-listan finns fler av månadens viktiga dagar med. Välj det som passar dig och din grupp.

## BLUNDA OCH DIKTA

Att naturen ligger lite illa till kan skapa oro och rädsla hos många. Att inte förstå vad som kommer hända om vi inte ändrar våra liv och vår konsumtion. I månadens pedagogiska pärlor vill vi uppmuntra till att prova skapa poesi. För poesi behövs inte läs- och skrivkunskaper, poesi kan vara fint att lyssna på eller själv framföra muntligt.



Sitt tillsammans på golvet eller kring ett bord. Be barnen blunda (eller sitt i mörker under Earth Hour) och berätta vad de tänker på när de tänker på naturen, vad är viktigt, vad gör dem oroliga, vad är härligt? Det kan behövas tips på ord eller känslor. Vilka djur bor i skogen? Vad känner vi när vi går i skogen? Är det tyst? Tycker barnen om att simma i sjöar eller havet? Vilka ljud hörs i naturen? Vilka minnen har vi från naturen? Har gruppen gemensamma minnen? Vad i naturen bör vi vara rädda om?

Medan barnen beskriver allt med naturen antecknar den vuxne orden och fraserna och när associationerna verkar sina får alla titta igen. Tillsammans sammanfogar alla meningarna, ljuden och minnena. Kanske finns det ord eller ljud som rimmar?

Ett tips för att bevara poesin är att skriva ut hela dikten eller olika delar av den till barnen och låta dem måla något de tänker på till meningen/dikten.

Vips – superfin present!

## MARSTIPS

1 mars **Internationella dagen mot diskriminering** Spela Reality Check, Sveriges första app mot rasism. Finns där appar finns. Från 13 år och uppåt. [Lärarhandledning finns.](#)

8 mars **Internationella kvinnodagen** När fick kvinnor rösträtt i olika delar av världen? Här hos *Malmö delar* finns [en övning som uppmärksammar den intressanta frågan.](#)

14 mars **Matematikens dag/Pi-dagen** Räkna ut höjden på ett träd med hjälp av en pinne. [Skogen i skolan visar hur](#). Det finns också en [liten film](#).

15 mars **Eldfesten** Hur har Eldfesten förändrats i Sverige? Läs på första mars-uppslaget eller på [hemsidan](#). Vilka fler högtider med eldning kommer ni på?

15 mars **NPF-dagen** eller någon annan dag. Gör övningen *Vem är normal?*

17 mars **Kollektivavtalets dag** Det är bra att veta vad kollektivavtal är för de som snart ska ut i arbetslivet. LO har information [direkt till unga](#).

20 mars **Världsberättardagen** Berätta om ditt liv som en hälsning till framtiden. Nordiska museet samlar in berättelser från elever i grundskolan, särskilt mellanstadiet. Priser finns att vinna. [Läs mer här](#).



20 mars **Vårdagjämningen** Kurdiskt nyår firas när solen kommer tillbaka. Läs texterna [Den kurdiska solen](#) och [När solen kom tillbaka](#) på Mångkulturella almanackans hemsida.

21 mars **Världspoesidagen** Gör övningen *Blunda och dikta*

25 mars **Våffeldagen och Marie bebådelsedag**. Marie bebådelsedag hette förut så fint som Vårfrudagen och det sägs att det är Vårfru som blivit "våffel-". Vad betyder *bebådelse*? Och vad firar vi om exakt nio månader? Läs mer hos [Nordiska museet](#)

26 mars **Earth Hour**. Gör övningen *Blunda och dikta*



30 mars **Dagen för högtidlighållande av Ålands demilitarisering och neutralisering** När blev dagen en officiell flaggdag på Åland? Varför? Vad innebär demilitarisering och neutralisering? Går det att vara helt neutral?

**Glad Newroz 20/3!**  
**Gott nytt år 20/3!**  
**Halva priset på almanackan från idag –**



## VEM ÄR NORMAL?

Den här övningen behöver inte ske på NPF-dagen, den kan passa bättre då ett tillfälle uppstår, exempelvis vid en samling och när en åsikt uttrycks.

Exempel på frågor att ställa.

- Hur kom vi hit idag och hur var vägen in i skolan/förskolan/lokalen? Kan alla ta sig in utan hjälp? Är det lika lätt/svårt för en kompis med rullstol?
- Är det alltid bra att vara supersnabb? Även när pedagogerna/vuxna vill att vi sitter stilla?
- Är det bra om alla kan samma saker? Jämför gärna spelregler eller idrottsregler och ge exempel hur det kan vara bra att ha olika färdigheter men känna till samma "regler".
- Kan alla förstå samma information? Kan alla höra informationen? Kan alla se och läsa? Kan alla läsa samma språk?

Det kan vara svårt att vara den som behöver mer hjälp och anpassningar, men också att ett syskon eller en kompis får mer uppmärksamhet och stöd pga en NPF-diagnos. Prata gärna i gruppen hur alla kan hjälpa varandra så ingen känner sig utanför.



## SKOG, TRÄD OCH ELD!

Brinnande aktuellt tema i Mångkulturella almanackan 2022.

Vi lovar intressant läsning – långt bortom julgranen!

Beställ nu! Pris 135 kr. Mängdrabatt finns.

**Från 20 mars halva priset.**

<https://webshop.mkcentrum.se/>

Hämta alla Pedagogiska pärlor på <http://mkalmanackan.se>